

Maminka a mládě

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj fantazie a představivosti, kamarádského prostředí, sluchového vnímání, poznávání zvířat*

Věk: 3-7 let

Pomůcky: nejsou nutné, ale uplatní se třeba obrázky zvířátek na niti kolem krku, masky či čepičky zvířátek aj.

Postup:

Děti, najděte si každý kamaráda, abychom udělali dvojice. Domluvte se spolu, jaké chcete být zvířátko, kdo bude maminka a kdo zvířecí děťátko. A teď se ještě domluvte na společné řeči. Jak se bude domlouvat třeba kotě s kočkou, jak kravička s telátkem atd? Takové mládě se mamince může snadno ztratit. Když se ztratí ve dne, je to problém, ale ještě horší je, když se ztratí v noci. A na to my si teď spolu zahrajeme.

Učitelka vybere dvojici dětí, zaváže jim oči a dvě jiné děti je zavedou co nejdále od sebe. Tam je nechají a úkolem maminky a děťátka je najít se podle hlasu (např. Mňau mňau....). Když maminka své děťátko najde, obejmou se spolu a teprve pak si sundají šátky. Zkušenější děti mohou hrát bez šátků se zavřenýma očima. Začínáme s jednou dvojicí, ale časem se může v prostoru třídy hledat dvojic několik. Ostatní děti pozorují.

Zkušenosti s realizací: *Nelze alespoň zpočátku hrát s celou třídou. Ostatní děti se mohou nudit, učitelka by proto měla najít způsob, jak hru ozvláštnit i pro pozorovatele, třeba jim zadat úkol (např. Budeme jim držet palečky a až se maminka s děťátkem shledá, zakřičíme „hurá“!)*

Zdroje:

Svobodová, E. (2010). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál.