

Obrázky

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj spolupráce, ochoty pomáhat, prosociálnosti, výtvarných dovedností, fantazie a představivosti*

Věk: 3-7 let

Pomůcky: pro každé dítě jeden list papíru, pastelky, lepicí páska

Postup:

Při hře si celá skupina dětí vytvoří nějaký obrázek. Jednotlivým dětem se přitom dostane příležitosti jej v nedokončené podobě předávat někomu jinému, případně jej od jiného dítěte přijímat.

Každému dítěti dáme několik pastelek a list papíru, nahoře nadepsaný jménem. Na náš pokyn pak děti namalují na papír něco, co samy uznají za vhodné. Upozorníme je, že na to budou mít jen krátký časový úsek.

Asi za minutu řekneme, aby své nedokončené obrázky předaly sousedovi po levé ruce (ukážeme jim levou ruku). Každé dítě přispěje na právě získaný výkres svým dílem.

Celý tento postup zastavíme v okamžiku, kdy výkresy vrátí ke svým původním autorům. Nyní má každé dítě výkres, na němž se zrcadlí práce všech členů skupiny. Promluvíme o tom, jak všichni pracovali dohromady, a tím vytvořili výkresy. Nakonec připevníme výkresy na stěnu.

Co můžeme ještě dělat:

Utvoříme několik menších skupinek. Ty pak zasednou kolem jednotlivých stolků v místnosti pro výtvarnou výchovu. Rozdáme jim další výtvarné potřeby (barvičky, lepidlo, věci na koláž atd.), které pak použijí k postupnému vytváření kolem stolu kolujících kolektivních děl.

Zkušenosti s realizací: *Hra je vhodná kvůli tomu, aby děti nabyly zkušenosti s hraním her zaměřených na spolupráci. Děti, které tyto zkušenosti postrádají, se s přibývajícím věkem stávají soutěživějšími. Hra se dařila a přiměla i malé děti, které se snaží obrázky odbývat, k větší snaživosti a pečlivosti.*

Zdroje:

Smith, Ch. A. (1993). *Třída plná pohody*. Praha: Portál.