

Kouzelný les

Veronika Sudová

Cíl: rozvoj kladného vztahu k přírodě, poznávání lesa všemy smysly, rozvoj vztahu k životnímu prostředí

Věk: 4-7 let

Pomůcky: lano či dlouhý provaz

Postup: V lese děti napínají uši a sledují, jaké zvuky slyší – poznávají ho s otevřenými očima. Pak paní učitelka natáhne lano, v ideálním případě z lesa směrem k mýtině. Cesta vede přes kořeny a mechy. Dětem zaváže oči a po straně, kterou paní učitelka určí, děti pomalu, opatrně a mlčky procházejí. Drží se přitom provazu. Les se rázem změní v kouzelný – třeba děti uslyší i skřítky nebo ucítí dotek křídel elfů. Slyší děti lépe než předtím? Slyší víc zvuků? Voní les silněji než předtím? Čím?

Příprava před kouzelným lesem: Před upevněním provazu dbáme na to, abychom dětem na daném místě zprostředkovali různé vjemy – hmatové, sluchové i čichové – a nabídli kontrasty pro smyslové vnímání, například hrubé, nebo hladké kameny, křehké mladé listy na stromech, nebo suché odumřelé větve, listy šustící pod nohama, intenzivní vůni lesa po dešti či na jaře. Provaz můžeme navíc umístit do různé výšky – jednou se děti drží hodně vysoko, příště zase nízko. Paní učitelka rovněž může na provazu udělat uzel, jímž děti upozorní na blížící se důležitou věc – možná tam něco bude silně vonět, cítit nebo slyšet (zurčení pramínku či bubláni potoka).

Před samotnou výpravou můžeme též dětem vyprávět příběh, jehož součástí jsou vůně a zvuky lesa, do něhož se budou vydávat.

Zkušenosti s realizací: Tato hra bývá obzvláště působivá a silně prožívaná, když máme možnost připravit trasu předem, aby byla pro děti nová. V tomto případě ale pracujeme až se staršími dětmi (zhruba od pěti let), aby jim zavázané oči nenaháněly strach.

Zdroje:

Bäcker - Braun, K. (2014). *Rozvoj inteligence u dětí od 3 do 6 let*. Praha: Grada.