

## Obrazy

Kateřina Klementová

**Cíl:** *tvoření s přírodninami, rozvoj fantazie, estetického citění, řešení problémů, spolupráce s ostatními.*

**Věk:** 3 – 6 let

**Pomůcky:** větvičky, kamínky, mušle, přírodniny, provázek

### Postup:

**Motivace:** návštěva obrazové galerie, výstavy výtvarného oboru místní ZUŠ, povídání o umělcích a jejich práci...

1. Děti roztřídily přírodniny podle barev, tvaru a typu
2. Na zem položily předem zhotovené rámečky z větviček (klacíky k sobě svázané provázkem) a rozdělily se do pěti skupinek.
3. Začaly tvořit svoje vlastní obrazy – vkládaly různé přírodniny, materiály a obrazy měnily podle svých představ i podle mých pokynů.
4. Udělali jsme si obrazovou galerii, kde si děti navzájem své obrazy prohlížely a hodnotily.
5. Po skončení galerie roztřídily přírodniny a ostatní materiál na svá místa a třídu poklidily.
6. Za jejich práci a kolektivní snažení jsem děti odměnila diplomem, který si následně vybarvily a odnesly domů.

**Zkušenosti s realizací:** *Tato činnost byla pro děti jednou z nejzajímavějších, mohly svá díla neustále obměňovat a kombinovat různý materiál. Jejich obrazy byly plné fantazie, seznámily se i s novými materiály, které nikdy předtím neměly možnost si osahat. Káťa s Ellinkou často řešily problém, jak a co do obrazu ještě vložit nebo vyjmout. Častým problémem byly neshody ve skupinkách, kdy např. Petr chtěl vložit kamínek, ale Vojta tam chtěl kaštan. Chvilí jsem je pozorovala, ale potom jsem jim nenásilnou formou nabídla řešení, které uspokojilo všechny děti. Pro velký úspěch jsme se domluvili, že si na malíře zahrajeme častěji. (viz foto)*

### Zdroje:

vlastní improvizace, momentální nápad

