

## Kůzlátka, kůzlátka

Kateřina Klementová

**Cíl:** *chování k cizím lidem, rozvoj slovní zásoby, dramatizace*

**Věk:** 3-5let

**Pomůcky:** velký šátek, kšiltovka, klobouk

**Postup:**

Přečteme si s dětmi pohádku „O neposlušných kůzlátkách“, kde je verze se šťastným koncem.

Po motivačním úvodu děti vyzveme, aby si postavily z dostupného materiálu domeček, do kterého se všechny děti vejdou. Mohou využít molitanové kostky, stavebnici polykarpovku, židle, lavičku, kostky, necháme to na jejich fantazii.

Jakmile jsou se stavbou hotové, necháme je vstoupit do domečku, čímž se z nich stanou kůzlátka.

Učitelka si na hlavu uváže šátek a je z ní rázem máma koza, která stejně jako v pohádce dětem nakáže, aby nikomu domeček neotvírala.

Poté si dá na hlavu kšiltovku a je z ní rázem zlý vlk, který slovy: „*Kůzlátka, otevřete vrátka*“ pobízí děti k reakci, zda otevřít či nikoliv.

Děti by měly podle předem vyslechnuté pohádky vás do domečku nepustit, a proto si na hlavu nasadte klobouk a staňte se hodným dědečkem, který má hlad a je mu zima. Zkuste děti přemluvit k tomu, aby vás dovnitř pustily.

Pokud vás do domečku pustí a někomu se to nelíbí, nechte ho z domečku vystoupit.

Podle úspěchu si s dětmi proberte téma otevírání cizím lidem, nastupování k cizím lidem do automobilu apod.

**Zkušenosti s realizací:** *Tato aktivita měla u dětí velký úspěch, nejen že se dohadovaly jako v pohádce, zda otevřít či nikoliv, ale vzájemně se radily, co by se mohlo stát... Asi deset dětí nesouhlasilo s tím, že do domečku vešel dědeček a sedly si na lavičku. Dostaly potom ode mne velkou pochvalu, že se zachovaly správně.*

**Zdroje:**

Vlastní improvizace - využití materiálů ze studia na ped.škole

Dudek, A. (2000). *Povídej pohádku*. Ostrava: Librex.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost