

Magnet

Veronika Sudová

Cíl: rozvoj pocitu sounáležitosti, vytváření prosociálních vztahů a posilování prosociálního chování, procvičování jmen, rozvoj pocitu důležitosti pro ostatní, osvojování si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem

Věk: 3-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Požádáme děti, aby se postavily do kroužku a chytily se za ruce. Současně s hudbou začnou poskakovat nebo chodit dokola, přičemž se stále drží za ruce. Jakmile ztichne hudba, vyvoláme jméno nějakého dítěte. Všichni se okamžitě pustí, utíkají k právě jmenovanému dítěti (magnetu), obklopí ho a jemně se ho dotknou.

Jakmile se dotkne poslední dítě, opět spustíme hudbu. Všichni se zas vezmou za ruce a hra se opakuje. Pokračuje tak dlouho, až se v roli „magnetu“ vystřídají všechny děti.

Obměna (například pokud máme dítě, kterému je fyzický kontakt nepříjemný): Namísto dotýkání se „magnetu“ jej mohou zbývající děti obklopit, chytit se za ruce a odříkávat:

*Ahoj, ahoj,
jak se máš, jak se máš?
Ahoj, ahoj,
ty jsi ten poklad náš.*

Zkušenosti s realizací: Většinou kombinujeme obě varianty hry. Zdůrazňujeme dětem, že se musí dotýkat „magnetu“ s veškerou jemností – nesmí to nikoho bolet! Nejdůležitější je, aby se vystřídaly opravdu všechny děti.

Zdroje:

Smith, Ch. A. (1994). *Třída plná pohody*. Praha: Portál.