

Kolektivní logopedické cvičení pro hlásku E - Blecha

Jana Dřimalová, DiS.

Cíl: rozvoj sluchového vnímání a fonemického sluchu, správné motoriky mluvidel, slovní zásoby a samostatného vyjadřování se zaměřením na hlásku E.

Věk: 3-4 roky

Pomůcky: papír, foukací fixy, černý fix, zelený proužek papíru, plyšový pejsek nebo jiná plyšová hračka

Postup:

1. Motivace

Pohádka Co se děje v trávě - Blecha

Blecha by se ráda vydala k moři. Zabalí si věci a vyrazí na cestu. Jak jinak se dostat k moři, než naskočit na prvního psa? Ale každý není vhodný k cestování.

Nejprve jela na Edovi, ten však běžel jak splašený až blecha spadla. Druhý pes Emil zase usnul v půli cesty. Naskočila tedy blecha na psa Emanu. Ten však, když uviděl zajíce, zaběhl číhat k jeho noře. Musela tedy blecha opět přeseďat. Vybrala si velkého, černého psa Evžena, který s ní doběhl až do daleké země.

K moři stála dlouhá fronta psů. V kožichu každého z nich seděly blechy a těšily se na dovolenou. Řada byla ale tak dlouhá, že se blechy nudily a hledaly si na zádech psů zábavu.

Zde pohádku proložíme krátkým dechovým cvičením, které je popsáno níže.

Naše bleška nechtěla čekat. Naštvaně se vydala k domovu. Cestou zahlédla kapající vodovod, pod ním talíř plný vody. Z batohu vytáhla člun, plavky a slunečník. Nastoupila do člunu, ulehla do něj a po dlouhé cestě v klidu usnula.

2. Dechové cvičení

Vleže s mírně pokrčenými koleny nosem nadechujeme do břicha, výdech pusou. Jako blešky si sedneme do „trávy“, vezmeme do ruky zelený proužek papíru (stéblo trávy) a foukáme do něj. Nejprve slabě, pak silně.

Na připravený papír foukacími fixy vytváříme louku.

3. Motorika mluvidel:

Úsměv – bleška se těší na cestu

Špulení pusinky – bleška se zlobí

Pootevřeme pusinku do úsměvu, zoubky od sebe na šířku ukazováčku, vyslovujeme E, přidáme slabiku údivu jééé – bleška se raduje

4. Sluchové vnímání a fonemický sluch:

Pamatujeme si jména všech psů z pohádky? Co jsme slyšeli na začátku jejich jmen? Slyšíme ve slově blecha také E? Vymýšlíme další jména na hlásku E.

5. Trénujeme slova obsahující hlásku E

mée	Eva	nese	les	meleme
bée	Ema	veze	pes	letíme
jé	Ela	jede	ves	smeták
bleble	Eda	leze	cep	letadlo

6. Hry pro rozvoj slovní zásoby a automatizaci hlásky

(Např. hry se slovy, hádanky, říkanky s pohybovým doprovodem, rytmizace, pracovní listy, grafomotorika, zraková cvičení, hmatová cvičení, relaxace, apod. dle fantazie učitelky)

7. Samostatné vyjadřování dle vlastní fantazie

Během četby pohádky nastala situace, kdy blešky hledají zábavu. Děti se zapojují do vymýšlení, čím se mohly blešky zabavit (opalovaly se, svačily, pily, zpívaly, četly, česaly psy, malovaly....) Děti mohou vymyšlené činnosti předvádět.

8. Rozvoj myšlení

Děti sedí v kroužku, holčičky jsou blešky a kluci pejsci. Každý si vymyslí jméno pro svou postavu. Starší děti vymýšlí jména začínající na E. Jeden po druhém se nám představí a zrytmizuje slabiky tleskáním.

9. Pohybová hra

Každý si vezme svého plyšového pejska (nebo jiného plyšáka z domova nebo ze školky) a na libovolný hudební doprovod skáče jako blechy po herně. Vypneme-li hudbu, blešky zůstanou stát na místě. Několikrát opakujeme. Pokud jsou děti unavené, zapojíme odpočinek vleže, opět můžeme zařadit dechová cvičení.

10. Návik jemné motoriky- vytváření vlastního pracovního listu

U stolečku procvičíme grafomotoriku. Na čtvrtku jsme fixem, při dechovém cvičení, rozfoukaly barvy louky. Vezmeme si černý fix, uděláme do obrázku tečku – blešku. Uvolňujeme ruku vytvářením obloučků, které znázorňují skoky.

11. Básnička s pohybem

Bleška

<i>Skáče bleška po písku,</i>	(skáčeme na místě)
<i>hlídá, kdo je nablízku.</i>	(z ručiček si vytvoříme dalekohled)
<i>Alík leží na bříše,</i>	(ležíme na bříšku)
<i>Už má blechy v kožiše.</i>	(převalíme se na záda)

Zkušenosti s realizací: *Projekt Blecha je dobré rozložit do 3 - 5 dnů. Je vhodné doplnit např. společnou výtvarnou činnost na téma pohádky (prstové barvy, barva nanášena válečkem), hry pro rozvoj slovní zásoby a automatizaci hlásky (např. hry se slovy, hádanky, říkanky s pohybovým doprovodem, rytmizace, grafomotorické pracovní listy, zrková cvičení, hmatová cvičení, relaxace, apod. dle fantazie učitelky).*

Zdroje:

Pohádka Co se děje v trávě – Blecha (autor B. Bozzetto):
<http://www.detskepohadky.com/pohadky/co-se-deje-v-trave-blecha> [cit. 29. 9. 2014].

Básnička Bleška (autorka R. Rejchová): <http://www.sikovny-cvrcek.cz/rikanky-s-ukazovanim-a-pohybem#bleska> [cit. 29. 9. 2014].