

Strom třídy

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj kamarádských vztahů, pocitu sounáležitosti a důležitosti ve skupině, rozvoj výtvarných dovedností, získávání povědomí o ochraně přírody*

Věk: 3-7 let

Pomůcky: několik barevných čtvrtek, nůžky, pastelky, pro každé dítě kousek provázku, lepicí páska (nebo sešivačka), velká větev, vědro s pískem

Postup: Přineseme si nějakou větev přijatelné velikosti. Je-li to možné, jdeme pro ni do přírody s dětmi, ale vysvětlíme jim, která větev nepřináší stromu již žádný užitek – nebylo by správné ulamovat větve z živého stromu. Otrháme z ní všechny uschlé listy a zapícheme ji do vědra s pískem tak, aby držela sama, bez jakékoliv další opory.

V době hraní shromáždíme děti kolem „stromku“ a zeptáme se jich, zda mu podle jejich názoru nic nechybí. Navrhne, že by stromeček potřeboval nové listy, které by mu děti mohly zhotovit. Těmito umělými listy budou obrázky jejich rukou. Pak zavedeme děti ke stolečkům, kde na ně čekají barevné papíry a jiný materiál.

Obrisy ruky každého dítěte obkreslíme na co nejvíce barevných čtvrtek. Děti takto nakreslené ruce vystříhnou. Na jednu stranu „ruky“ napíšeme jméno dítěte, jemuž ruka patří, a na prostředník přichytíme lepicí páskou kousek provázku.

Děti si pak vezmou své vystříhané ruce a posadí se s nimi kolem stromku do kruhu. Vyzveme je, aby své listy zvedly nad hlavu. Při tom je doprovázíme asi těmito slovy: „*Tak jako tyto jednotlivé listy patří k jednomu stromu, každý z vás patří do této třídy.*“ jednotlivé děti pak na pokyn jedno po druhém povstávají a na vybrané místo stromku věší své vystříhané ruce. V případě potřeby jim pomáháme.

Pro stromek vybereme bezpečné místo tak, aby na něj bylo dobře vidět, ale kde nehrozí nebezpečí vzniku žádné škody. Takovýto stromek je možno obměňovat.

Co ještě: Můžeme místo skutečné větve strom namalovat na velký arch balicího papíru a připevnit na zeď. Každé dítě si pak namočí ruku do prstových barev a otiskne ji na jednu větev stromku. Je rovněž možné zvážit použití jiného způsobu zastoupení jednotlivých dětí: fotografiemi, stuhami, otisky chodidel atd.

Zkušenosti s realizací: *Tato činnost je vhodná pro začátky a aklimatizaci v novém prostředí. Děti tím získávají pocit přijetí ve skupině.*

Zdroje:

Smith, Ch. A. (1994). *Třída plná pohody*. Praha: Portál.