

Přírodní tvoření

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj kladného vztahu k životnímu prostředí, seznamování s druhy stromů a trav, rozvoj estetického cítění, výtvarných dovedností*

Věk: 4-7 let

Pomůcky: různé listy a trávy, papír, velký list papíru, voskové kostky na malování, nůžky, lepidlo

Postup: Smíšený les je jako stvořený pro sbírání listů, které rostou na stromech, keřích nebo jež najdeme na zemi. Od každého druhu vezmeme jen jeden list a porovnáme jej s ostatními listy v košíku: Podobá se nějakému dalšímu, nebo trochu jinak zelený? Možná najdeme i kapradí se svinutým listem. Prohlížíme též zadní strany listů: Kolik žilek má list? Jak jsou tenké nebo silné?

Podobně sbíráme i různé druhy trávy. Je jich ohromující množství, jak sami zjistíme, až se vydáme na „vědeckou výpravu“. Navíc hodně očí hodně vidí...

Až všechny listy a trávy nasbíráme a odneseme do školky, můžeme pokračovat. Začneme naše poklady „zapisovat“: každý si vezme voskovku, papír a list nebo trávu. Položí list či trávu pod papír a voskovkou po něm bude přejíždět tak, aby se jeho obrys krásně objevil na papíře. Otisky trávy a listů pak vystříháme a nalepíme na veliký list papíru. Pak už můžeme všechny stromy a trávy označit správným názvem. K listům dokonce můžeme nalepit obrázek nebo fotografii (vyfocenou během výletu do lesa) stromu, k němuž patří.

Zkušenosti s realizací: *Všechny činnosti spojené s přírodou jsou pro děti zajímavé a nesmírně přínosné. Galerie, která vznikla na chodbě naší školky, měla velký úspěch u rodičů i samotných dětí.*

Zdroje:

Bäcker–Braun, K. (2014). *Rozvoj inteligence u dětí od 3 do 6 let*. Praha: Grada.