

## Nákupní vozík

Veronika Sudová

**Cíl:** *rozvoj paměti, představivosti, myšlení, soustředění, sluchového vnímání, rozumových dovedností*

**Věk:** 5-7 let

**Pomůcky:** žádné

**Postup:** Děti si sednou do kruhu tak, aby na sebe viděly. Na úvod se dohodnou, jak bude znít základní věta, která se stále opakuje. Může to být třeba: „*Šel jsem do obchodu a do nákupního vozíku jsem si dal...*“ První hráč zopakuje tuto větu a přidá jedno slovo – věc, kterou vloží do vozíku, například špagety. Druhý hráč zopakuje úvodní větu i s tím slovem, které řekl první hráč, a sám přidá další věc, třeba kečup. Třetí hráč tedy praví: „*Šel jsem do obchodu a do nákupního vozíku jsem si dal špagety, kečup...*“ + věc, kterou sám přidá. Tak to jde stále dokola, dokud se někdo z hráčů nezmylí. Hráč, který se zmýlí, začíná další kolo hry.

**Zkušenosti s realizací:** *Tuto aktivitu zařazuji především před obědem, kdy děti sedí připravené u stolečků, ale do oběda nám zbývá 5 – 10 minut. Většinou začínáme větou: „Šla babička do městečka a koupila tam...“. Vždy se předem dohodneme, co budeme nakupovat. Někdy to bývají potraviny, někdy hračky či oblečení. Pokud máme téma související se zvířaty, začínáme hru úvodní větou: „Šel jsem do ZOO a potkal jsem tam...“. Děti hraní hry vyžadují téměř každý den. Hrají ji předškoláci a ostatní děti rády pozorují a poslouchají.*

### Zdroje:

Gato, M. (2009). *150 nejlepších her pro děti a dospělé, ke kterým nepotřebujete vůbec nic*. Olomouc: Rubico