

## Zatoulaný předmět

Veronika Sudová

**Cíl:** *rozvoj paměti, soustředění, slovního vyjadřování, postřehu a pozornosti a všímavosti*

**Věk:** 5-7 let

**Pomůcky:** Předměty denní potřeby (ne příliš malé) – např. kniha, noviny, talíř, hrneček, lžice, nůžky, hračky atd.

**Postup:** Děti utvoří kruh. Do kruhu položíme asi čtyři předměty, např. knihu, míček, talíř atd. Děti předměty spočítají. Vyzveme je, aby si předměty dobře prohlédly. Vybereme jedno dítě, které bude mít zájem (např. Péťu) a pošleme ho za dveře. Další z dětí odebere jeden předmět z kruhu a dá ho na nějaké sice viditelné, ale přece trochu odlehle místo mimo kruh. Zavoláme Péťu a zeptáme se ho: „Co se změnilo?“

Péťa zjišťuje, který předmět chybí a kde je jeho nové místo. Jestliže splnil úkol správně, bude pátrat ještě jednou. Ale dříve, než odejde z místnosti, položíme předmět, který předtím našel, zpět do kruhu, a přidáme nějakou další věc. Děti předměty znovu spočítají a Péťa si je pozorně prohlédne.

Když Péťa místnost opustí, odebereme z kruhu dva předměty. Jestliže i tentokrát Péťa zjistí, co se změnilo, jde za dveře ještě jednou, ale předtím opět přidáme do kruhu další předmět. Potom Péťa hledá stejným způsobem už tři předměty atd. Jakmile Péťa neuhodne všechny předměty chybějící v kruhu a jejich nové místo, vystřídá ho další dítě a postup se opakuje. Začínáme opět pouze s malým počtem předmětů.

**Zkušenosti s realizací:** *Hra je vhodná pro menší počet dětí a spíše pro předškoláky. Většinou si hru upravíme tak, že věci dáme do kruhu víc a ubíráme pouze jeden předmět. Pokud s tím má dítě problém, pomůžeme mu v hledání klasickým „samá voda, přīhořívá, hoří“.*

### Zdroje:

Pausewangová, E. (1994). *130 didaktických her pro skupiny dětí od 3 do 8 let*. Praha: Portál.