

Interview

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj schopnosti formulovat otázky, usměrňovat odpovědi a získávat informace, lepší poznání dětí, poznávání emocí, podpora kamarádkých vztahů*

Věk: 5-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Skupina se dohodne na jedné otázce, která bude předmětem rozhovoru, např.:

„Co Tě potěší?“

„Co Tě rozesmutní?“

„Co se Ti v této třídě nejvíc líbí?“

„Jak poznáš, že je někdo Tvůj kamarád (kamarádka)?“

„Co děláš, abys byl dobrým kamarádem (dobrou kamarádkou)?“

Děti se rozdělí do dvojic a vyptávají se jeden druhého. Rozhovor vždy začínají vybranou otázkou. Se zjištěnými odpověďmi potom mohou seznámit celou skupinu.

K působivé obměně hry můžeme využít formu rozhovoru ve fiktivním rozhlasovém nebo televizním studiu.

Dvojice sedí před skupinou na židličkách nebo za nízkým stolem, můžeme použít mikrofon nebo pořídit záznam audio či videozáznam rozhovoru za použití dostupné techniky (magnetofon, diktafon, videokamera, tablet, mobilní telefon...)

Zkušenosti s realizací: *Dětem musíme nejprve vysvětlit, co je to rozhovor/interview a ukázat nějaký na videu, či na internetu. Někdy uděláme interview se všemi dětmi (např. v období Vánoc odpovídají otázku: „Jak vypadá Ježíšek?“) a jejich odpovědi zveřejníme rodičům.*

Zdroje:

Fountain, S. (1994). *Místo na slunci*. Praha: TEREZA.