

## Tečkovaná

Kateřina Klementová

**Cíl:** *rozvoj matematických představ*

**Věk:** 4-6let

**Pomůcky:** plastové kelímky, fix, hrací kostky, barevné špejle.

**Postup:**

Na každý kelímek nakreslíme fixem velké černé tečky. Jejich počet střídejte od 1-6. Kelímky postavte do řady, aby byl vidět počet puntíků.

Děti rozdělíme do skupinek po šesti a každému dáme tři barevně odlišné špejle a rozestavíme je tak, aby dobře viděly na kelímky s tečkami.

Každý hráč postupně hází kostkou. Číslo, které mu padne, znamená číslo kelímku. Vezme svoji špejli a donese jí do kelímku se správným počtem puntíků. Na tahu je další hráč a totéž zopakuje.

Postupně tedy házejí všichni hráči a snaží se zbavit svých špejlí. Vyhrává ten, kdo nemá ani jednu špejli, ale v každém kelímku může být vždy pouze od každé barvy jedna špejle.

Pokud nastane situace, že dítěti padne stejné číslo, jedno kolo vynechává. Po skončení se skupinky vystřídají.

S menšími dětmi můžeme čísla nahradit obrázky a kostku kostkou z pohádek.

**Zkušenosti s realizací:** *Tato aktivita děti bavila, některé potřebují více času na přepočítávání puntíků, ale tím posilujeme toleranci, soustředěnost a trpělivost všech dětí ve třídě.*

**Zdroje:**

Vlastní improvizace - využití materiálů ze studia na pedagogické škole