

## Paste se, ovečky

Veronika Sudová

**Cíl:** *rozvoj prosociálního prostředí, kamarádských vztahů, spolupráce, koordinace skupiny, soustředěnosti, fantazie a představitivosti, jemné i hrubé motoriky*

**Věk:** 4-7 let

**Pomůcky:** velký zelený textil (vhodná jsou dvě sešitá prostěradla, která si děti společně s učitelkou výtvarně zpracují – třeba batikují, pomalují apod.), různě velká bílá, krémová či smetanová klubka vlny

**Postup:** Uprostřed herny je rozložený veliký zelený textil – pastvina. „*Šel Janeček na kopeček, hnal před sebou pět oveček. A šestého berana se zlatýma rohama...*“ Na textil postupně dokutálí šest klubíček. *Jak se dalo čekat, s novým jarem se některým ovčím maminkám narodila miminka – jehňátka, a tak není divu, že měl Janeček co dělat, aby všechny ovečky i s jehňátkem na pastvě uhlídal, aby se mu žádná nezaběhla.* Se slaboučkým zabezčením přibývají na látku další klubíčka. *Jaké nebezpečí hrozí vlastně ovečce, když se zaběhne? Co se jí může stát?* Děti odpovídají na základě svých zkušeností. *Věříte, že měl Janeček se stádem neposedných oveček spoustu starostí? Můžeme si spolu vyzkoušet, jak je to obtížné celé stádo uhlídat, a co teprve když si ovečky běhají z kopečka na kopeček...*

Děti s učitelkou stojí v kruhu kolem textilu, opatrně zvedají nataženou látku, po níž se volně pohybují klubíčka. Zkoušíme společně pohybovat textilem tak, aby nám žádná ovečka neutekla (nespadla na zem): nejprve otáčíme dokola, poté zkusíme textil střídavě na některé straně zvedat a na protilehlé se nám plaší. Postupně přidáváme písničku „*Pásli ovečky v zeleném háječku, pásli ovečky v černém lese...*“ Někdy je třeba ovečkám domluvit a sehnat je všechny dohromady – k tomu využijeme další část písničky: „*Já na ni dupy dupy dup...*“ (uvolníme textil, zadupeme do středu kruhu, klubíčka se seběhnou uprostřed prověšeného textilu). „*Ona zas cupy cupy cup...*“ - zacouváme a napneme textil. Dáváme se znovu do pasení se zpěvem závěrečné části písničky: „*Houfem, ovečky, seberte se všechny, houfem, ovečky, seberte se!*“

**Zkušenosti s realizací:** *Záleží na vyspělosti skupiny a předchozích zkušenostech. Tam, kde děti znají např. hry s padákem, se bude dařit dřív a lépe. Poučíme děti, že se s ovečkami nehází, proto musí být jejich pohyby jemné.*

### Zdroje:

Svobodová, E. (2010). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál.