

Myši

Jana Báňová

Cíl: Děti se při hře učí spolupráci s ostatními kamarády, orientaci v prostoru, nebát se uzavřeného prostoru. Aktivita procvičuje fonematické rozlišování a intonaci hlasu.

Věk: 3-7, aktivita je vhodná i pro větší skupiny dětí

Pomůcky: padák (kruh lehké látky)

Postup:

Děti se drží padáku. Všechny děti jdou v jednom směru, např. podle hodinových ručiček. Děti velmi tiše našlapují a intonují básničku:

*Myši chodí tuze tiše,
mají tlapy jako z plyše.
Tiše myši, šššššššš, šššššššš, šššššššš,
až nás kocour neslyší.*

Po této básničce se děti, zastaví, rozhlédnou a paní učitelka zvolá: „*Pozor kocour, myšky schovejte se.*“

Děti se schovají pod padák tak, že drží padák za zády, aby k nim kocour nemohl. Pod padákem vzniká pospolitost a intimita. Po chvíli děti vykouknou, zda je venku kocour. Ten už tam není, ten už dávno honí Káču. Děti se opět chytí padáku a za běhu dokola zpívají píseň: „*Utíkej, Káčo utíkej, honí tě kocour divokej.*“

Zkušenosti s realizací: Hra je velmi prožitková. Kolem padáku doporučuji děti střídat větší a menší. Pokud se někdo bojí, pod padák ho nenutím nebo si ho pod padákem vezmu k sobě. Je dobré střídat strany v chůzi i v běhu s padákem, aby se dětem nezamotala hlava. Je důležité dbát na bezpečnost.

Zdroje:

Žáček, J., Myši. <http://www.pigy.cz/novinka/jiri-zacek-mysi-12.html> [cit. 2. 12. 2013]
Další básničky pro obměnu <http://knezourek.org/> [cit. 2. 12. 2013]