

Kde asi je Paleček?

Kateřina Klementová

Cíl: rozvoj představivosti, slovní zásoby, porovnávání vztahů a velikostí

Věk: 3-5let

Pomůcky: plastové kelímky, fix, modelína

Postup:

Přečteme si s dětmi pohádku „O Palečkovi“ a společně si probereme téma „malý, menší, velký, větší“. Vždy máme dva obrázky a děti porovnávají, co je větší či menší, co je velké nebo malé, dají se využít i předměty kolem nás nebo samotné děti, záleží na učitelce.

K samotné aktivitě budeme potřebovat kelímky, na kterých budou nakreslené různé obrázky, pro předškoláky můžeme použít i čísla nebo písmena, pokud je ovšem znají všechny děti.

Pod každý kelímek umístíme různě velké kuličky vytvořené z modelíny. Úkolem dětí je nalézt nejmenší kuličku. Děti začínají hledat na znamení tak, že se vždy kouknou pod kelímek, ten zase vrátí zpět a jdou k dalšímu. Když se podívají pod každý kelímek a myslí si, kde je nejmenší kulička schovaná, přijdou k učitelce a kelímek s obrázkem či číslem (písmenkem) jí pošeptají.

Hru můžeme rozšířit i o hledání největší kuličky a na závěr můžeme kuličky řadit podle velikosti od nejmenší po největší nebo naopak.

Zkušenosti s realizací: *Tato aktivita se mi osvědčila hrát při odpoledních činnostech, kdy je ve třídě menší skupinka dětí. Ráno se děti snaží fandit a jejich soustředěnost je tak rušená. Hra je však velice baví.*

Zdroje:

Vlastní improvizace - využití materiálů ze studia na pedagogické škole
Dudek, A. (2000). *Povídej pohádku*. Ostrava: Librex.