

## Pláče vodníček

Zuzana Musilová

**Cíl:** *minimalizovat příkazy a zákazy, užívat rituály, vést k uvědomělé ochraně životního prostředí, usnadnit dětem první dny v MŠ, podpora jemné a hrubé motoriky, vnímat rytmus a tempo.*

**Věk:** 3–4 roky

**Pomůcky:** vybavení umývárny (umyvadla, mýdla, ručníky), obrázek smutného vodníčka.

**Postup:** Učitelka pomáhá dětem s umýváním rukou, předvede, jak se ruce správně umývají. „Jedna ruka myje druhou, také pohladíme ruce z druhé strany“. Později děti učí chytit palec a otáčivým pohybem ho umýt, i na druhé ruce. Nakonec proplést prsty a umývat se mezi nimi.

Důležité je, pouštět vodu jen málo – „aby neplakal vodníček“ a také ruce o umyvadlo okapat, abychom nedělali „mokrou cestičku“.

K těmto aktivitám použije učitelka tato říkadla:

*Umyvadla jen se třpytí, pojdte, děti, ruce mýti,  
Ať se vaše ručičky lesknou jak dvě rybičky.*

*To jsou prsty, to jsou dlaně, mýdlo s vodou patří na ně,  
A po mýdle dobré jídlo a po jídle zase mýdlo.*

Děti, které mají již ruce umyté a čekají na ostatní, říkají a ukazují:

*Už jsme ruce umyli, už jsme smyli bacily,* (ukazují mytí rukou)  
*ruce čisté máme,* (obrátil dlaně a hřbety rukou)  
*a už na nic nesaháme.* (zkrříží ruce před tělem a rozkrříží)

Trvá-li mytí déle, přidají písničku s pohybem:

*Každá ruka má prstičky,* (ukazují jednotlivé prsty)  
*zavřeme je do pěstičky.* (udělají pěstičky)  
*Bum, bum, na vrátka,* (tlučeme – pěsti na sebe)  
*to je krátká pohádka.* (tleskáme do rytmu)  
*Ručičky si spolu hrají,* (pomalu tleskáme s převrácením dlaní)  
*plno práce nadělají,* (tleskáme dlaněmi, jako když hrají činely)

*Bum, bum, na vrátka,  
to je krátká pohádka.*

(tlučeme – pěsti na sebe)  
(tleskáme do rytmu)

Učitelka: „Proč musíme pouštět vodu jen malinko a zavírat kohoutek? Zaspíváme si o tomhle smutném vodníčkovi.“(obrázek)

<i>Pláče vodníček, že mu vyschl rybníček,</i>	(utírat slzy, smutně)
<i>mlýnek doklapal,</i>	(předloktím mlýnek)
<i>šůsek fráčku dokapal,</i>	(plácání po zadečku)
<i>Sám zbyl v povodí,</i>	(krčit rameny, jako nevím, nevím)
<i>k přehradě se nehodí,</i>	(zkrřížit ruce před tělem a rozkrřížit)
<i>šel se utopit,</i>	(paže zapažit a obloukem dolů, dřep)
<i>aby měly děti klid.</i>	(v dřepu podepřít bradu, uklánět hlavu)

K tichému odchodu z umývárny můžeme použít šeptem zpívanou píseň:

*Myši chodí tuze tiše, mají tlapky jako z plyše.  
Tiše, myši, ši ši ší, ať nás nikdo neslyší.*

**Zkušenosti s realizací:** Na začátku školního roku děti pouštěly vodu plným proudem, často měly pak mokré oblečení, voda tekla dlouho a zbytečně. S pomocí smutného vodníčka a častým opakováním se děti naučily vodou šetřit. Říkadla k mytí rukou se již samy naučily a zabaví je, než se všichni s pomocí učitelky umyjí.

### Zdroje:

Hanuš, J. & Kalabis, V.(1973). *Skřivánek -Sborník písní pro MŠ*. Praha: Panton, (píseň Hastrmánek s. 83).

Chudoba, S. (1998). *Písníčky čtyř ročních období dětem*. Praha: Rotag, (píseň Myši šeptadlo, s. 24).

říkadla se tradují



