

Probuzení ježka

Mgr. Ivana Chalupníková

Cíl: Poznávání základních emocí. Rozvíjení verbálního i neverbálního projevu.

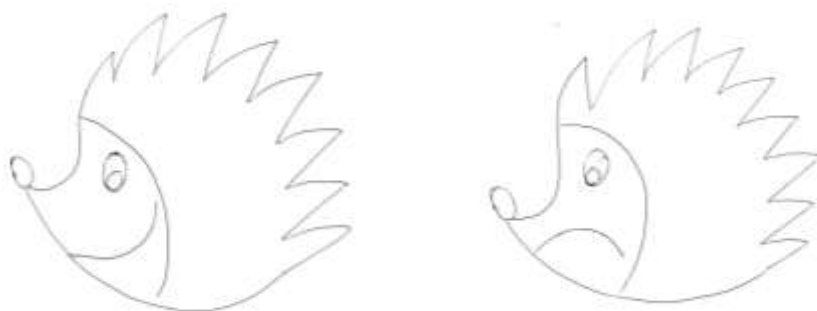
Věk: 4 – 6 let

Pomůcky: košíček, suché listí, ježek, obrázky emocí, papír, fixa

Postup: Děti sedí v kruhu a uprostřed je košíček plný suchého listí s ježkem uprostřed. Děti volají na ježka a probouzejí ho: „Ježku, vstávej“. Pracují s hlasem – tišeji, hlasitěji. Ježek se probouzí a je chvílemi smutný a veselý. Paní učitelka nálady dětem předvádí. Pak přidává obrázky veselého a zamračeného ježka. Dětem klade otázky: „Proč je smutný?; Proč je veselý?“ Děti sdělují své představy. Paní učitelka je zaznamenává na papír.

Po třídě paní učitelka rozmístí obrázky smutného a veselého ježka. Dětem dá úkol najít smutného a pak veselého ježka. Když se děti sejdou u smutného ježka, požádá je paní učitelka, aby ježka rozveselily. Děti se vyjadřují verbálně i neverbálně (pohladí ho, zazpívají mu písničku, usmějí se na něho, nakreslí mu obrázek...). U veselého ježka se paní učitelka dětí ptá, zda se cítí dobře, když se ježek na ně usmívá?

Paní učitelka má v závěru možnost stanovit dětem úkol postavit se k takovému ježkovi, jak se dnes ony cítí. U starších dětí může přidat více emocí (zlost, strach).



Zkušenosti s realizací:

Záznam odpovědí na velký formát papíru je pro děti důležitý. Sledují paní učitelku, jak píše a zda zaznamenala jejich odpověď. Následně je dobré jejich názory zrekapitulovat, případně spočítat počet odpovědí. Písemný záznam umístíme v šatně jako informace pro rodiče o výchovně vzdělávací práci.

Zdroje:

Sloupová, M. (2011). *Rok s krtkem*. Praha: Portál, str. 24.

Obrázky ježka k vytisknutí

