

Tichá voda

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj sluchového vnímání, prostorové orientace, hudebních i pohybových dovedností, poznávání kamarádů*

Věk: 4-7 let

Pomůcky: šátek nebo plné brýle na zakrytí očí

Postup:

Děti, stoupneme si do kruhu a chytíme se za ruce. Kdo se nebojí tmy, může jít doprostřed, protože mu zavážu oči šátkem. Jirka se nebojí, tak mu zavážeme oči. My teď půjdeme po kruhu a můžeme si zpívat písničku, třeba Šla Nanyňka do zelí... Jirka bude dobře naslouchat, aby slyšel, kde kdo jde, a až bude chtít, řekne heslo: „Tichá voda“. Jak to uslyšíme, zůstaneme stát a budeme úplně potichu. Jirka si poslepu vybere kamaráda a bude hádat, kdo to je. Může si ho osahat, ale nesmí se podívat. Kdyby si vůbec nevěděl rady, můžeme mu nějak pomoci, ale jen když on bude chtít. Pokud Jirka uhodne, vystřídá ho ten, koho uhádl, pokud neuhodne, hádá znovu.

Rizika: Podvádění dítěte ve středu kruhu. Můžeme vyzkoušet, jak to dopadne, když se můžeme dívat. Jak si pak užijeme hru? Je to napínavé? Pokud si chceme hru pořádně užít, je třeba nešvindlovat.

Zkušenosti s realizací: *Děti jsou zpočátku v rozpacích, když mají mít zavázané oči a rozhodně ne všechny děti chtějí být tím uprostřed. Dalšího vybíráme tak, že zavážeme oči tomu, koho jsme odtajňovali. Pokud dotyčný nechce, může si vybrat nástupce sám.*

Zdroje:

Svobodová, E. (2010). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe.