

## Na kytičky

Bronislava Kabelková, DiS.

**Cíl:** rozlišování barev, poznávání jarních květin

**Věk:** 3-7 let

**Pomůcky:** košík barevných PET víček, obrázky jarních květin

**Postup:**

**Motivace:** Děti, zahrajeme si na zahradníky. Ve třídě budeme mít zahrádku plnou rostlin.

Víčka rozsypeme po třídě. Zeptáme se dětí, jaké květiny, rostliny by mohly být barevná víčka. Např. bílá – sněženky, žlutá – pampelišky, červená – tulipány, fialová – fialky, modrá – modřence, zelená – tráva...

Děti se rozejdou po třídě a paní učitelka dává zahradníkům úkoly: „Sbírejte pampelišky“ a ukáže obrázek pampelišky. Děti nosí paní učitelce do košíku žlutá víčka. „Děti sbírejte sněženky“, paní učitelka ukáže obrázek sněženky, děti nosí bílá víčka. Hra pokračuje až do posbírání všech víček.

**Zkušenosti s realizací:** *Hru hrajeme v jarních měsících, kdy se děti seznamují s rostlinami, které poznávají nejen na obrázcích, ale i v přírodě. Když děti hru zvládají, řekneme např. „Holčičky sbírají pampelišky, kluci sněženky“, „Předškoláci sbírají tulipány, mladší děti modřence“.*

*Při zvládání hry neukazujeme dětem obrázky. Děti hra baví, při opakování ji zvládají i nejmenší děti, nebo si navzájem poradí.*

**Další využití PET víček ve školce:**

- děti mohou z víček skládat obrázky na koberci
- k početním představám „Postavte zeleného hada z 5 víček.“ ...
- sběr s rodiči na charitu – děti nosí víčka do MŠ a učí se tak pomáhat ostatním

**Zdroje:**

Vlastní inspirace a zkušenosti.